



المادة
مناهج البحث
المقرر

مدخل الى مناهج البحث العلمي وعلم المناهج

الأستاذ الدكتور إدريس نغشة الجابري

أكاديمية نماء

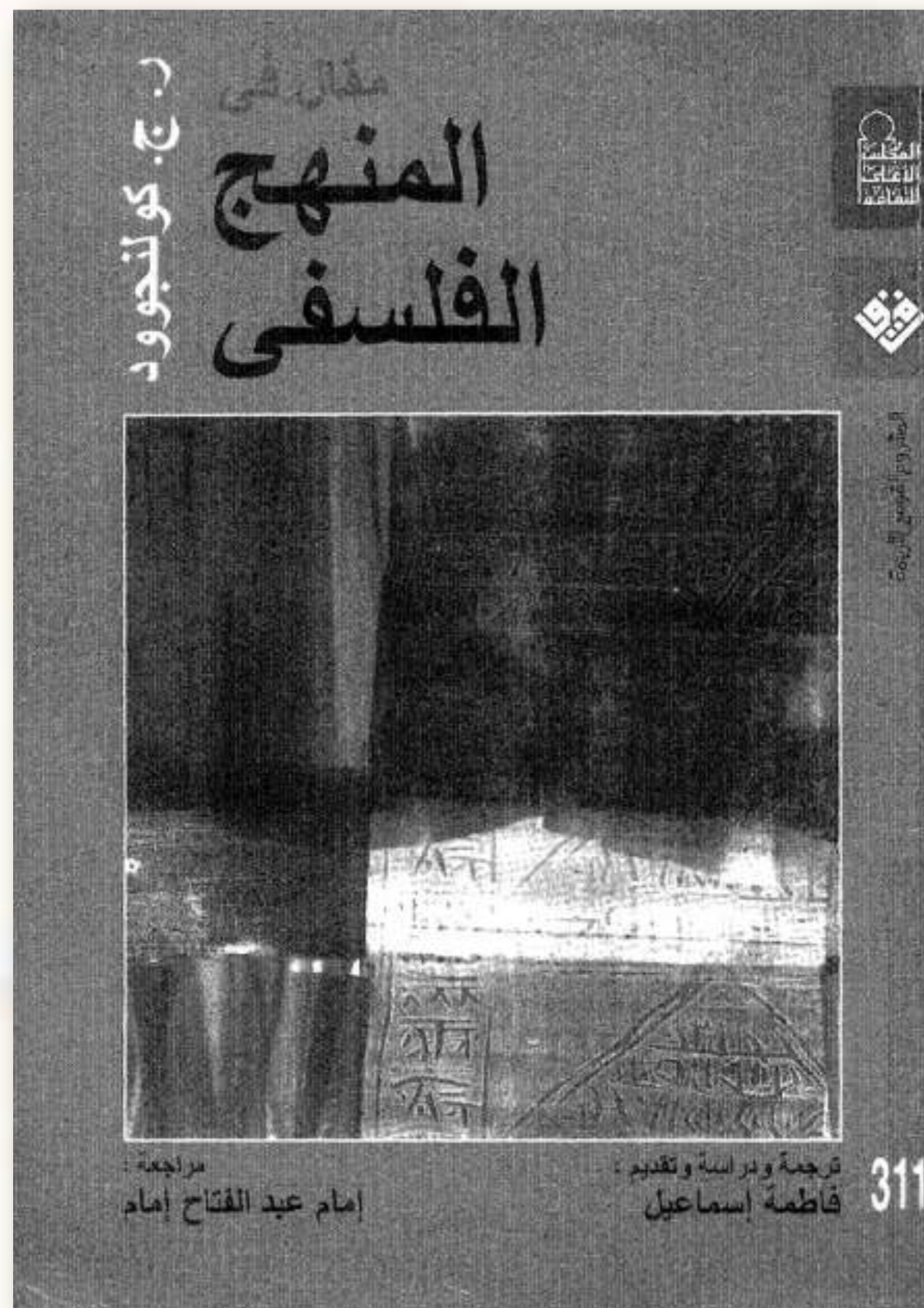
للعلم والإسلامية والإنسانية



المحاضرة الحادية عشرة

المحطة 4

منهج مناسب مفتوح
جورج كولنجوود



روبن جورج كولنجوود
(1889-1943).

منهج مناسب مفتوح

بناؤه: 3 أركان

فكرة
النسق

سلمية
الأشكال

تداخل
الفئات

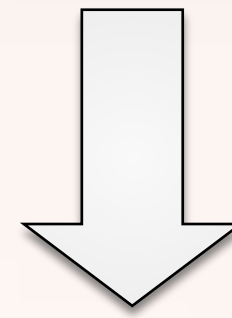
خاصيته: المناسبة والانفتاح

يقوم على مبادئ
العقل المنفتح

مناسب للفلسفة
ولا ينقل مناهجه
عن غيرها

تداخل الفئات

معناه: أنه يمكن أن يحدث تداخل فئتين يمثلان نوعين معا.
مثال: الأغنية هي ليست من نوع الشعر فقط، ولا من نوع الموسيقى فقط، بل هي شيء جديد تداخل فيه النوعان والفئتان.



إذن:

رد التصور المنطقي الصوري الشجري القديم للكليات.

تداخل الفئات وسلم الأشكال



اختلاف النوع		
درجات حرارة الماء: تقاس كميا		اختلاف الدرجة
	درجات الشعور بالحرارة: لا تقاس كميا	
	تداخل الفئات والدرجات	

عدم اعتبار تداخل الفئات وسلمية الأشكال أدى إلى:



لا بد من النظر في الفكرة إلى سياقها.

ثمة علم محض وجهل محض

3. فكرة النسق أو المذهب

مرن في ثبات

لأن ثبات منهجه لا يلغي مرونته بحكم
تطور المعرفة.

فهو ضد ادعاء الخلود

مفتوح

لأنه مرحلة في تطور سلم الأشكال
فهو ضد ادعاء اليقين المطلق

للسق الفلسفي
أربع خصائص

أصيل

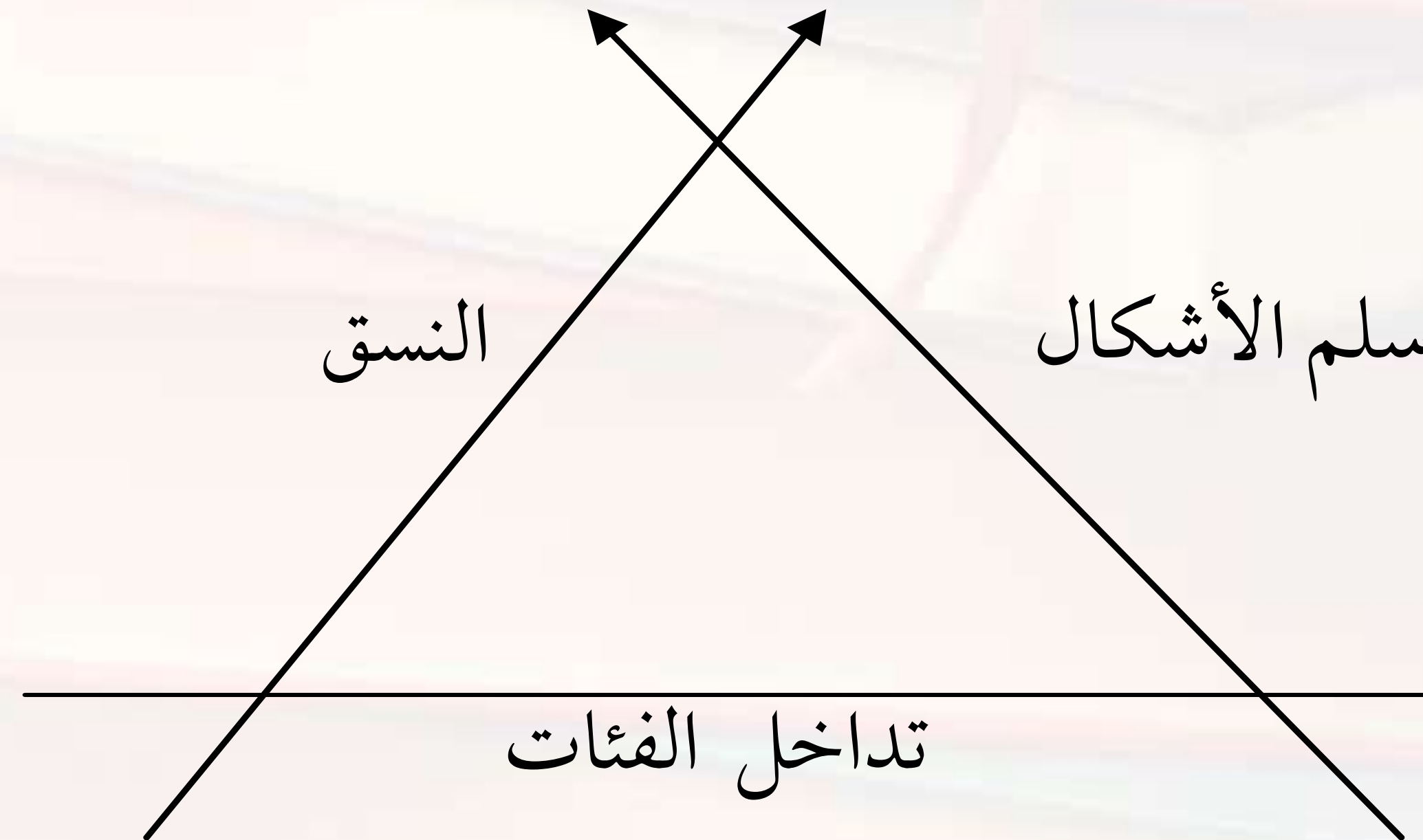
لأنه ذاتي وموضوعي معا،
فهو ضد ادعاء العلمية الموضوعية.

ناقص

لأنه كلي وجزئي معا، لحظة في مسار العلم
بالحقيقة،

فهو ضد ادعاء الكمال

خلاصة: يقوم المنهج الفلسفي على ثلاثة أضلاع:



السياقات والامتدادات



أكاديمية نماء

للعوم الإسلامفة والإنسانية

